

关于组织第一届全国高等学校 实践教师工程创客教学能力大赛的通知

各系部：

为了落实全国教育大会精神，按照《关于加快提高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高[2018]2号）、《关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高[2018]3号），以及中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，交流所取得的工程创客教学经验，建设高素质专业化教师队伍，打造工程创客教育课程的“金课”。在教育部工程训练教学指导委员会的指导下，由教育部工程创客教育虚拟教研室主办，创客教育基地联盟协办，河北工业大学承办的全国工程创客教学能力大赛将于2022年12月23日-26日在天津市举行。本次大赛以“立德树人”为宗旨，以培养工程创新人才为目标，以建设高素质工程创客教师队伍，助力创新型卓越工程人才培养为主题。

具体要求通知如下：

一、大赛主题

建设高素质工程创客教师队伍，助力创新型卓越工程人才培养。

二、赛项设置

大赛分为匠心与创新、劳动新形态两个赛项。

赛项一：匠心与创新。聚焦工程训练传统工种的创新实践教学，注重多学科知识技能交叉融合，探索工程创新、创意、创客教学理念和方法，推进赛课和创客教育的深度变革和大工程训练课程的深度融合，鼓励将工程实践竞赛项引入教学项目，全面提升赛课综合能力、工程创客的教学水平、数学技能和教学质量。

赛项二：劳动新形态。聚焦工程创客新知识、新技术，新工艺、新方法在劳动教育中的运用。大赛立足于在工程创客实践中发现和解决实际问题创新能力培养和造物过程创新，创造出有价值的物化劳动成果，由单纯的体力劳动实践向更高层次的创新型实践转变，推进工程创客教育与劳动教育深度融合。

三、参赛要求

1. 大赛在劳动教育高质量发展，全面推进依法治国的进程中，由教育部及国家新实



1、教学设计。要全面落实“以学生为中心、以创新为目标、以变革为动能”的先进理念，针对不同生源分类施教、因材施教，强化教书育人，持续提升工程创客教学需求创客人才培养水平。合理运用平台、技术，方法和资源，按照工程创客教学需求设计模块化实践课程，强化理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。

2、教学操演。突出教学重点、难点的解决方法和策略，能够展示教师的基本教学技能，环节中关注师生、生生的深度有效互动，通过教师规范操作、有效演示，培养学生创新和动手实践能力。

3、教学说课。针对教学项目如何开展进行总体性描述和介绍，包括教学设计思路、课程思政融入方式等，重点阐述不同教学环境（课堂或线上或实践）采用的教学方法和实施策略。说课过程中要求提供体现教学实施中的1-2个典型案例，突出创新特色以及教学效果评价与比较等。

四、参赛对象与参赛材料

1、参赛对象：各区域教研组推荐参加全国大赛的本科院校在职教师或在职教师团队（参赛队人数1-4名）。每位参赛选手只能参加一个赛项，只能申请一个项目，团队负责人年龄在45周岁及以下（1977年12月31日后）。

2、参赛材料：1）参赛团队报名表（盖章签字，POF版）（附件1）；2）教学方案设

计书（教学案例），视频文件和PPT格式，分辨率720P以上，文件大小不超过10M，声音和画面清晰；3）全国高等学校实践教师工程创客教学能力大赛报名表（盖章，PDF版）（附件4）。

3、为了尽可能保证无记名评审的公平性，除报名表外，其他申报材料均不得出现（写、说、显示等）单位、团队名称、姓名等任何与参赛队有关的信息，否则网上评审成绩为0分。

五、比赛办法

六、提交材料方式

1、提交入选参赛队名单时间：10月30日前各区域教研组向大赛组委会秘书处报送入选参赛队名单（附件6）

2、参赛队提交竞赛材料时间：入围参赛队的所有参赛选手需通过中国赛际网大赛平台



队视为放弃参赛资格。

3. 纸质版的参赛团队报名表(签字盖章)、教学方案设计、教学研究项目申报书(签字盖章)参赛现场提交。

七、奖项设置

原则上以赛项参加全国大赛参赛队总数为基数设特等奖及一、二、三等奖,获奖比例分别为10%、20%、30%、40%。特等奖的数量为获得教学研究项目的数量,设有优秀教学研究成果奖、优秀教学设计奖、优秀教案设计奖。

八、报名方式

1. 报名方式:各参赛单位(学校)负责人或项目负责人持加盖公章的报名表、教学方案设计、教学研究项目申报书、团队报名表(签字盖章)等材料,于2023年11月15日前寄至大赛组委会。



第一届全国高等学校实践教师工程创客教学能力大赛报名表

