

# 教学督导简报

3月17日，学校召开了第二届教学督导委员会成立工作会议，第二届教学督导委员会主任叶刚对第一届教学督导委员会委员作出工作安排，教学督导委员会分两期开展工作，对各教学单位分期进行指导；指导各教学单位教学督导展开应做工作，督导员按《山工技学教学督导委员会》办事，加强学习，规定，每年定出好和差。督导委员会成员应亲力亲为，工作有记录，定为依据。第一届督导委员会工作展开。

我前15个教学单位。督导人员12名，一个督导人员1到2个教学督导工作。教学督导中努力做到授课教师，又教学；同时兼教学和实教学督导。

## 一、体情况

一个多月，教学督导委员主要从学习到，教师条件及效果，教、教、教学大纲、义、度划、

书、教学、教学。另外对教师、课堂、教学、教学内容、教学手段、教学态度与、为、学、学习情况、堂、教学境。总体、大、分教师教学态度、备、充分、授、严、取得了、好、教学效。其中思政、宋、学、与、工、周、娟、兰、教师得到了、好、。

情、封、学、上、教学、一、学习、平、台、同、播、堂、决、了、多、平、台、多、式、上、教学、学、带、切、换、平、台、教、务、各、对、教学、教、学、场、地、和、堂、教、学、序、做、了、充、分、准、备、和、合、安、排、教、学、序、体、平、严、按、教、学、划、度、开、展、教、学、动。广、大、教、师、够、按、备、应、学、习、平、台、开、展、教、学、动。合、教、学、内、容、教、学、对、学、化、思、想、德、教、使、其、人、价、值、不、提；大、分、教、师、功、底、扎、实、教、学、内、容、丰、富、快、接、受、教、念、掌、握、代、教、技、合、择、教、学、创、教、学、动、教、学、效、好、教、学、基、够、得、到、保。

## 二、存在

1. 个别教师上教、大、义、教学、存在、大、意、性、不、充、分、利、堂、效、授。
2. 少数主、教师、书、不、授、式、单、一、乏

情，平 叙，互动性不够， 堂 ， 堂 完 性不够。

3. 个别教师 任心不强， 堂 意 不强， 堂 序 为 乱。

4. 个别教师对 堂 各个 ， 堂 力 ， 体 把握性不够， 性 差， 不 出， 出 将 一带 。

5. 分 教学与思政 合不够 密， 合 专业 ， 入发掘 中 思政元 ，思政价值元 内容 拓展性和引 性， 一 加强 思政建 。

6. 上教学 ， 分教师对学习 使 与操作不 够 ， 导 损教学 ， 教学 。

7. 上教学 中对于 堂 控 弱， 少对学 力，学 主学习 力差，教师对 堂 、对 教学 保 仍 加强。

8. 分教师在 上教学 出 ，个别出 教师 应当 仪 以及 ，保 教学 庄 和严 性。

9. 上教学 慧 故 发 ，学 在教室内使 慧 与 师 堂教学 不够 。

10. 大 分教师 上教学 对性 ，对学 对性指导不够，教学效 对于 下教学 差。

### 三、 改意

1. 授 教师应严 按 教务 下发 对教学 堂  
八 定 堂教学， 严 按 定携带 应 教学  
， 教学 中 教学 为。

2. 教 室应定 教学 会，加强对 年教  
师、 堂教学 差 教师 培 ，促 其提 教学 ，  
年教师、 堂教学 差 教师应 当加大听 ，  
向 丰富 教师 教学习， 个教师应 实上 富  
情，互动 好， 做到教学 动以学 为中心。

3. 教师应加强 堂 序 ，可以 提 ，互动  
式，引 学 意。教师应 探 思 教学  
多 性， 发学 学习兴 ， 学 参与到教学  
中。

4. 教学单位应 开展 教师 动，提 教  
师 教学 力。

5. 加强对任 教师 思政 力 培 ， 应以教  
室为单位 专业 思政元 与探 。教师  
个人 专 对所教 思政 分 。

6. 加强对教师 上教学技 操作或 培  
，优化教学 ， 启发式教学， 中 意停 ，  
， 学 思 、 化、 忆 ， 学 参与学  
。互动中 励性 价，提 学习 成就感， 学

乐于参与。

7. 下堂委，向上教师传下堂，建学向师提互动。教学单位在教师应合学学律持。

8. 教师应全出（右上小），授件完（居中）。出教师教师应意形，居家上授境。

9. 及护传堂教学备；强化对教师上授支持；教师上教学交，一加强上教学件建，完善平台各功。

10. 教师加强对上教学对性，将互动反到屏幕上，提学学习参与度，及掌握学掌握情况，实指导。教师授应严，具备录播件，关、应录播，完善教学回放，对上合教学建力支撑。